

МБДОУ «Детский сад «Островок»

Социальные сети как инструмент реализации Профессионального стандарта

Подготовил старший воспитатель: Черкасова О.В.

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Но от педагога нельзя требовать то, чему его никто никогда не учил. Следовательно, введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации.

Предлагаю нам с вами обратиться непосредственно к документу Профессиональный стандарт, где перечислены профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя). Стандарт предполагает квалифицированное использование средств ИКТ при решении профессиональных задач там. **Воспитатель дошкольного образования должен владеть новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей, а также использовать эффективные формы взаимодействия с семьей и с коллегами для успешной реализации программы.** Взаимодействие с семьей всегда актуально. Для достижения успехов в развитии ребенка необходимо присутствии не только педагога, но и надежного наставника и помощника – родителя. Тем более в Профессиональном стандарте говорится, что педагог дошкольного образования обязан выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых — обогатить их педагогическими знаниями. Традиционные формы, работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности это:

- ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду;
- и отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Учитывая сложившуюся ситуацию, появилась необходимость в разработке новых подходов в работе с родителями. Наиболее интересной оказалась область освоения информационных технологий, которая, практически не представлена в дошкольном образовании. Информационные технологии – неотъемлемая часть нашей жизни. Разумно используя их в

работе, мы можем выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами – всеми участниками воспитательного процесса.

Таким образом, использование Internet - социальных сетей, повышает уровень информационного обмена между педагогами и родителями. Информационные технологии – неотъемлемая часть нашей жизни. Разумно используя их в работе, мы можем выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами – всеми участниками воспитательного процесса.

Опыт работы, которым бы хотелось поделиться, выстроен на примере социальной сети «ВАТСАП».



Созданы закрытые группы: «Золотая рыбка», «Морячки» и т.д. (название групп соответствует названию группы в детском саду) с ограниченным правом доступа (для того, чтобы просматривать ее могли, только те, кто имеет доступ к данной группе). После чего, родители воспитанников группы были приглашены в них.

Данные группы имеют следующую структуру:

- Фотографии из жизни воспитанников в детском саду
- Пользователи группы:
 - родители воспитанников;
 - воспитатели группы;
 - помощники воспитателей;
 - педагоги специалисты.

Таким образом, реализуются следующие задачи:

- Обмен опытом между родителями воспитанников.
- Вовлечение родителей в общественную жизнь группы/детского сада.
- Просвещение родителей воспитанников по вопросам педагогики и психологии.
- Консультирование родителей.
- Ознакомление родителей с требованиями к содержанию, условиям и процессом реализации основной образовательной программы учреждения
- Анонс и резюме родительских собраний.
- Участие родителей в различных мероприятиях (праздники, проекты, экскурсии, выставки и т.д.).
- Индивидуальная форма работы с родителями.

- Общение с родителями воспитанников для ведения статистики.
Подробная информация о жизни дошкольного учреждения (группы) помогает сделать отношения более доверительными, вовлечь родителей в жизнь детского сада (группы).
Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Существует такая притча:

«Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей и решил помочь им. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой — послать манну небесную, третий — воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай им учителя».

