

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Островок»  
(МБДОУ «Д/с «Островок» )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с «Островок»  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 2/1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с «Островок»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Баравая  
20 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Островок» за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Островок» (МБДОУ Д/с « Островок»)
Руководитель	Баравая Наталья Николаевна
Адрес организации	694520, Сахалинская обл., Южно-Курильский р-н, с.Малокурильское, ул. Терешкова, д. 5
Телефон, факс	(42455) 96-577, (42455) 96-545
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-ostrovok2017@yandex.ru">mbdou-ostrovok2017@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ»
Дата создания	2017 год
Лицензия	от 05.09.2018 № 167-ДС, серия 65 Л 01 № 0000844

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Островок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 3028 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1491 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7,5 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (1,5-3) – 29 детей
- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	95%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	37%
Два ребенка	52	40%
Три ребенка и более	30	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки»,
- 2) социально-педагогическое: «Копилочка»
- 3) физкультурно-спортивное: «Спортивные ребята», «Спортивный танец»,

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- карты индивидуального развития детей /в соответствии с ФГОС ДО и программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	11,62	94	72,86	20	15,50	129	72,86
Качество освоения образовательных областей	14	10,8	108	84,2	7	5	129	84,2

По результатам педагогической диагностики 84,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу, 5% - освоили частично (несоответствие речевого развития возрасту).

Педагогами создаются благоприятные условия, стимулирующие раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей детей в конкурсных мероприятиях.

Уровень и название мероприятия	Результат участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
МБДОУ «Д/с «Островок»	Участники, победители, призёры		1 победитель,
Конкурс (групповой) «Песочные фантазии»		25	2 призёра

Конкурс МБДОУ «Д/с «Островок» «Эти чудо – кормушки»	Грамота 2 место		1 призёр
Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Диплом победителя Диплом призёра	2	1 победитель 1 призёр
МБУК ЦБС Малокурильская библиотека-филиал №1 Конкурс чтецов ко Дню матери.		14	
МБДОУ «Д/с «Островок» Смотр-конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»		15	
МБДОУ «Д/с «Островок» Конкурс групповых плакатов «Флаг РФ»		группы	1 победитель 2 призёра
Конкурс МБДОУ «Д/с «Островок» «Мой папа лучше всех!»		37	Все победители
Выставка МБДОУ «Д/с «Островок» «Этот загадочный космос»	Благодарность	23	
МБУК ЦБС Малокурильская библиотека-филиал №1 «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	Сертификат участника	16	1 лауреат
Межрегиональный конкурс «Конструирование»	Диплом победителя Диплом победителя	2	2 победителя
Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	Сертификат участника – 3 шт.	3	3 лауреата
Всероссийский творческий конкурс «СТОП, УГРОЗА. Территория БЕЗОпасности!»	Сертификат участника	12	лауреат
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 3 место Сертификат участника	2	1 призёр 1 лауреат
Всероссийский творческий конкурс	Диплом 3 место	15	призёр

«Краски лета»			
Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	Диплом 1 место	1	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ВЕТЕРАНАМ»	Сертификат участника	9	лауреат
Международный конкурс детско-юношеского творчества «ВОЛШЕБНАЯ АКВАРЕЛЬ»	Диплом 2 место	5	призёр
Конкурс семейного творчества «ТАЙНАЯ ЖИЗНЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»	Диплом 3 место	10	призёр
Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «ОСЕННИХ КРАСОК ХОРОВОД»	Диплом 3 место	11	призёр
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»	Диплом 1 место	14	победитель
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённый Дню народного единства «С ЛЮБОВЬЮ К РОДНОМУ КРАЮ»	Диплом 3 место	22	призёр
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ»	Диплом 1 место	8	победитель
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённый Синичкиному дню «СИНИЦЫ-ОЗОРНИЦЫ И ДРУГИЕ ПТИЦЫ»	Диплом 1 место	17	победитель
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННЯЯ СКАЗКА»	Диплом 1 место	16	победитель
Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Второе дыхание», посвящённый Международному Дню вторичной переработки	Диплом 3 место	5	призёр
Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»	Диплом 1 место	11	победитель
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторские идеи – 2020»	Диплом 1 место	1	победитель

АЛЫЕ ПАРУСА. Проект для одарённых детей	Свидетельство о публикации в электронном СМИ	1	участник
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2020»	Участники и призеры	7	1 (1 место) 1 (2 место) 1 (3 место)

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 74 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников Детского сада, из них 14 педагогов. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Сравнительная таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада

<b>Стаж педагогических работников</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
до 3 лет	7	7	6
от 3-5 лет	3	3	2
от 5-10 лет	0	1	3
от 10-15 лет	0	0	0
от 15-20 лет	1	1	1
20 и более	2	2	2
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Образование педагогических работников</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
высшее педагогическое	7	8	5
высшее непедагогическое	2	4	5
среднее педагогическое	4	2	4
среднее непедагогическое	0	0	0
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Квалификация педагогических работников</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
высшая	0	1	1
первая	1	1	5
соответствие занимаемой должности	0	0	1
без квалификации	12	12	7
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- X Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» /онлайн формат ECCE 2020

- Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования» /«Использование координационно-скоростной лестницы, для развития физических способностей детей дошкольного возраста»/
- V областная научно-практическая конференция «Современное образование в островном регионе» /25 - 27 марта 2020 года/

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методического объединения детского сада, РМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Издание 6-е / инновационное, дополненное/.ФГОС.

- Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. ФГОС.
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия. ФГОС.
- Психологическая диагностика детей в ДОУ.
- Пространство детской реализации. Проектная деятельность. Методическое пособие. ФГОС.
- Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. ФГОС.
- Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС.
- КРО. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. ФГОС.
- Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС.
- Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС.
- Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий. ФГОС.

Наглядно-дидактические пособия:

- Наглядное пособие. Грамматика в картинках. Говори правильно.
- Наглядное пособие. Дорожные знаки. 4-7 лет. ФГОС.
- ФГОС Играем в сказку. Теремок. Наглядное пособие с методическими рекомендациями.
- ФГОС Развитие речи в д/с. Наглядное пособие.
- «Блоки Дъёнеша» «Поиск затонувшего клада», «Давайте вместе поиграем «/версия 2.0/, «Демонстрационный материал».
- Картины для рассматривания, плакаты.
- Рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось комплектом интерактивной доски с проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- игровой зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел переформирование игрового зала: учебную зону с интерактивной доской, игровую зону по методике Воскобовича, театральные уголки. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от **19.09.2019**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	129
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		129 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (42,85%)
с высшей		1 (7,14%)
первой		5 (35,71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (57,14%)
до 15 лет		3 (21,42%)
до 20 лет		1 (7,4%)
больше 20 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,28%)
от 30-55		10 (71,42%)
от 55 лет		1 (7,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	17 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	352
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.