

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от «31» августа\_2022 г..

Утверждаю  
И.о заведующего МБДОУ Д/с «Островок»  
И.А. Абрамова  
Приказ №157 от «31» августа 2022 г.

31.8.2022

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022- 2023 учебный год**

С.Малокурильское-2022г

Календарный план составлен на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/с «Островок».

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности воспитанников в каждой из форм работы.

## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ /2022-2023 уч. год/

<i>Дата (месяц / день)</i>	<i>Наименование события</i>
<b>Сентябрь</b>	1 День знаний
	2 День окончания Второй мировой войны
	3 День солидарности в борьбе с терроризмом
	5-9 Неделя безопасности
	21 Международный день мира
	27 День работника дошкольного образования
<b>Октябрь</b>	3 День гражданской обороны
	4 Всемирный день защиты животных
	5 Международный день учителя
	Осенний праздник
<b>Ноябрь</b>	1 День пожилого человека
	4 День народного единства
	25 День матери в России
<b>Декабрь</b>	1 Всероссийский день хоккея
	2 День неизвестного солдата
	9 День героев Отечества
	12 День Конституции Российской Федерации
	26-29 Новогодние праздники
<b>Январь</b>	16-20 «Зимние забавы» - спортивный праздник
	17 День детских изобретений
	23 Всемирный день «Спасибо»
	28 Международный день ЛЕГО
<b>Февраль</b>	8 День российской науки
	17 Международный день доброты
	23 День защитника Отечества
	20-26 Масленица
<b>Март</b>	1 Всемирный день гражданской обороны
	8 Международный женский день
	22 Всемирный день воды
	23-29 Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	27 Международный день театра
<b>Апрель</b>	1 День смеха. Все наоборот.
	12 День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22 Международный праздник День земли
	24-28 Всемирный день здоровья
	30 День пожарной охраны
<b>Май</b>	9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15 Международный день семьи
	17 С днем рождения, детский сад!
	26 Выпускной
<b>Июнь</b>	1 Международный день защиты детей
	4 День русского языка
	5 Всемирный день окружающей среды
	12 День России
	22 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
<b>Июль</b>	8 День семьи, любви и верности
<b>Август</b>	22 День Российского флага

<b>Название события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Подготовка</b>
<p><b>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</b></p> <p><b>1 сентября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсия в школу;</li> <li>– участие в празднике</li> </ul>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);</li> <li>– беседы по теме праздника;</li> <li>– экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;</li> <li>– придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;</li> <li>– отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях;</li> <li>– разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;</li> <li>– рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;</li> <li>– слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;</li> <li>– мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>– создание коллекции школьных принадлежностей;</li> <li>– проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</b></p> <p><b>1-я неделя ноября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фольклорный праздник;</li> <li>– спортивное развлечение (подвижные игры народов России);</li> <li>– выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</li> </ul>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»;</li> <li>– чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России;</li> <li>– игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России;</li> <li>– разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>– рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;</li> <li>– ситуации морального выбора, педагогические ситуации;</li> <li>– проектная деятельность («Путешествие по карте России»);</li> <li>– создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»;</li> <li>– мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация);</li> <li>– слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b></p> <p><b>4-я неделя ноября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»;</li> <li>– выставки рисунков («Моя мама»);</li> <li>– спортивный конкурс (с участием мам)</li> </ul>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;</li> <li>– игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.);</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– разучивание стихов по теме праздника;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание и исполнение музыки (песен) о маме;</li> <li>– разучивание танцев для мам;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– организация фотовыставки портретов «Моя мама»;</li> <li>– проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);</li> <li>– мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;</li> <li>– спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;</li> <li>– разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;</li> <li>– педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.);</li> <li>– ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)</li> </ul>
<p><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО»</b></p> <p><i>3-я неделя января</i></p>	<p>– подведение итогов недели вежливости</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.);</li> <li>– игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.);</li> <li>– наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.);</li> <li>– чтение художественной литературы по теме;</li> <li>– рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»);</li> <li>– развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности);</li> <li>– разучивание стихов о правилах вежливости;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рождения»;</li> <li>– игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);</li> <li>– мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр);</li> <li>– беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности);</li> <li>– игры-драматизации, инсценировки по теме праздника;</li> <li>– решение проблемных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ ДОБРОТЫ</b></p> <p><i>1-я неделя февраля</i></p>	<p>– подведение итогов недели добрых дел</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;</li> <li>– чтение по теме праздника;</li> <li>– ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения за поступками взрослых и детей;</li> <li>– разучивание стихов по теме праздника;</li> <li>– воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;</li> <li>– организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.);</li> <li>– развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);</li> <li>– педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);</li> <li>– решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);</li> <li>– создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;</li> <li>– организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;</li> <li>– составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;</li> <li>– проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);</li> <li>– разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;</li> <li>– рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;</li> <li>– викторины по теме праздника.</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b></p> <p><b>3-я неделя февраля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивный праздник (с участием пап);</li> <li>– музыкально-театрализованный досуг</li> </ul>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника;</li> <li>– рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме;</li> <li>– разучивание стихов по теме;</li> <li>– мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);</li> <li>– слушание и исполнение «военных» песен;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>– сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);</li> <li>– создание коллекции военной техники;</li> <li>– слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танце - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);</li> <li>– викторина по теме праздника;</li> <li>– рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>– соревнования по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>– мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).</li> </ul>
<p><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</b></p> <p><i>1-я неделя марта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утренник, посвященный Международному женскому дню;</li> <li>– выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;</li> <li>– выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);</li> <li>– проведение вечера в группе (чаепитие с мамами)</li> </ul>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню</p>
<p><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ</b></p> <p><i>2-3-я неделя марта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспериментирование (с водой и землей);</li> <li>– праздник «Да здравствует вода!»;</li> <li>– «Путешествие» по экологической тропе;</li> <li>– дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».</li> </ul>	<p>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;</li> <li>– игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);</li> <li>– рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;</li> <li>– ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);</li> <li>– наблюдения и экспериментирование по теме;</li> <li>– создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;</li> <li>– развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;</li> <li>– чтение художественной, научно-художественной и научнопопулярной литературы по теме праздника;</li> <li>– рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;</li> <li>– проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);</li> <li>– отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>– викторина познавательного характера по теме праздника;</li> <li>– решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>– игры с водой;</li> <li>– музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);</li> <li>– слушание и исполнение песен о воде и земле; – подвижные игры</li> </ul>

<p><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p><i>3-я неделя апреля</i></p>	<p>– спортивный праздник (развлечение)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);</li> <li>– чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале);</li> <li>– подвижные игры;</li> <li>– игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.);</li> <li>– слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>– развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др.</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эстафеты и соревнования, посвященные празднику;</li> <li>– экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);</li> <li>– проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);</li> <li>– беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»);</li> <li>– решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.);</li> <li>– спортивные и физкультурные досуги;</li> <li>– викторины познавательного характера по теме праздника;</li> <li>– создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</b></p> <p><i>12 апреля</i></p>	<p>– просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.);</p> <p>– беседа о первом космонавте;</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;</p> <p>– конструирование ракеты</p>	<p>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);</li> <li>– проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов);</li> <li>– слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки;</li> <li>– музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;</li> <li>– мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</li> <li>– создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.);</li> <li>– беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве;</li> <li>– о гордости россиян за достижения в освоении Космоса;</li> <li>– о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);</li> <li>– творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.</li> </ul>



<p><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</b></p> <p><b>2-я неделя мая</b></p>	<p>– спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»;</p> <p>– выставка Семейных фотографий;</p> <p>– фотоконкурс «Как мы играем дома»;</p> <p>– посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме;</li> <li>– рассказы из личного опыта по теме праздника;</li> <li>– организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);</li> <li>– рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</li> <li>– ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;</li> <li>– разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>– слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, старших братьях и сестрах);</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей);</li> <li>– проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);</li> <li>– мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>– организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок;</li> <li>– решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;</li> <li>– организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.);</li> <li>– рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)</li> </ul>
<p><b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</b></p> <p><b>1 июня</b></p>	<p>– беседа о правах детей в нашей стране;</p> <p>– ярмарка;</p> <p>– развлечение, досуг.</p>	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);</li> <li>– развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;</li> <li>– беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</li> <li>– рассматривание фотографий, глобуса, карты;</li> <li>– создание коллекции (дети разных стран и народов);</li> <li>– организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной, научно-познавательной и научнохудожественной литературы по теме праздника;</li> <li>– слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></p> <p><b>12 июня</b></p>	<p>– фольклорный праздник;</p> <p>– спортивное развлечение (подвижные игры народов России);</p> <p>– выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россиян:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);</li> <li>– раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России;</li> <li>– подвижные игры народов России;</li> <li>– слушание гимна России, песен о России;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);</li> <li>– рассказы воспитанник о своем городе или селе (из личного опыта);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы по теме праздника;</li> <li>– отгадывание загадок по теме праздника;</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»;</li> <li>– виртуальная экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>– проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города);</li> <li>– беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.);</li> <li>– чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>– разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе);</li> <li>– рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города);</li> <li>– слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;</li> <li>– музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;</li> <li>– викторины познавательного характера;</li> <li>– мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.);</li> <li>– рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);</li> <li>– составление загадок по теме праздника;</li> <li>– разучивание гимна России.</li> </ul>
<p><b>МЕЖДУНАРОД НЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</b></p> <p><b>3-я неделя июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурс плакатов «Дружат дети на планете»;</li> <li>– составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»;</li> <li>– досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</li> </ul>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</p> <p><b>2-5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдения и ситуативные разговоры с воспитанниками по теме праздника;</li> <li>– слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>– разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях, друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.);</li> <li>– воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев;</li> <li>– рассказы из личного опыта по теме;</li> <li>– рассматривание иллюстраций, репродукций по теме;</li> <li>– мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника);</li> </ul> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.;</li> <li>– мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);</li> <li>– рассказы воспитанников о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»;</li> <li>– игры-драматизации по теме праздника;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»;</li> <li>– словесные дидактические игры «Слова дружбы»</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ ГБДД</b></p> <p><i>1-я неделя июля</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– встреча с сотрудником ГБДД;</li> <li>– подведение итогов недели «Зеленый огонек»;</li> <li>– дидактическая игра-викторина (на знание правил Дорожного движения)</li> </ul>	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</li> <li>– проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.);</li> <li>– наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.);</li> <li>– педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме;</li> <li>– отгадывание и составление загадок по теме праздника;</li> <li>– чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>– развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения);</li> <li>– создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения);</li> <li>– мастерская (изготовление знаков дорожного движения).</li> </ul>
<p><b>ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИ</b></p> <p><i>КА</i></p> <p><i>1-я неделя августа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.</li> </ul>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p> <p><b>5-8 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;</li> <li>– создание коллекций (зимних и летних видов спорта);</li> <li>– подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника;</li> <li>– придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»;</li> <li>– проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе);</li> <li>– беседы, рассказы педагогов по теме праздника;</li> <li>– разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>– рассказы воспитанников на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;</li> <li>– чтение художественной литературы по теме.</li> </ul>

Срок	Направления воспитательной работы	Календарное событие	Мероприятие	Участники	Ответственные
<b>Сентябрь</b>					
01.09.	Патриотическое, познавательное	1 сентября – день знаний	«День знаний» - музыкальный праздник	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ	Музыкальный руководитель
03.09.	Патриотическое	«День окончания Второй мировой войны»	Акция «Свеча памяти»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Педагоги ДОУ родители
03.09.	Патриотическое	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Акция Мы за мир»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Педагоги ДОУ
03.09.	Патриотическое	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Акция «Голубь мира»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Педагоги ДОУ Родители
02.09.	Патриотическое, познавательное	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Беседы с воспитанниками: - Пусть всегда будет мир!	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
02.09.	Патриотическое, познавательное	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Мастер-класс «Журавли памяти»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
сентябрь	Патриотическое	«День пожилого человека»	Акция милосердия «Внимание пожилым людям»	Воспитанники старших и подготовительных групп, специалисты ДОУ, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели ДОУ
сентябрь	Патриотическое, познавательное	«День пожилого человека»	ООД, тематические беседы «Мы славим возраст золотой»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
сентябрь	Патриотическое, Художественно-эстетическое	«День пожилого человека»	Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
сентябрь	Патриотическое, Художественно-эстетическое	«День пожилого человека»	Фотовыставка «С любимой бабушкой. С любимым дедушкой»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
сентябрь	Патриотическое, Художественно-эстетическое	«День пожилого человека»	Концерт для бабушек и дедушек воспитанников ДОУ «День добра и уважения»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Музыкальный руководитель
сентябрь	Патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое		Конкурс поделок «Дары Осень»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
<b>Октябрь</b>					
октябрь	Патриотическое, художественно-эстетическое, познавательное	«Праздник Осени»	«Праздник Осени» - музыкальное развлечение	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Музыкальные руководители
октябрь	Трудовое, ранняя профориентация		Экскурсия: -кто работает в детском саду?	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги	Воспитатели ДОУ

			(младшая группа) - кто работает в школе? (средняя группа) - кто работает в магазине? (старшая группа) - кто работает на почте? (подготовительная группа)	ДОУ	
<b>Ноябрь</b>					
ноябрь	Патриотическое, художественно-эстетическое, физическое	«День народного единства»	«День народного единства» - <b>музыкально-спортивное развлечение</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ,	Музыкальный руководитель, инструктор по ф/к
ноябрь	Патриотическое, художественно-эстетическое	«День матери»	«День матери» - <b>праздник</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Музыкальный руководитель
ноябрь	Продуктивная деятельность, Ранняя профориентация	«День матери»	Создание альбома или лэпбука «Кем работают наши мамы?»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Воспитатели ДОУ
<b>Декабрь</b>					
декабрь	Художественно-эстетическое, трудовое		<b>Конкурс творческих работ</b> «Зимний букет»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
декабрь	Патриотическое, художественно-эстетическое	«Новый год»	«Новый год» - музыкальный <b>праздник</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Музыкальный руководитель
декабрь	Трудовое воспитание		Конструирование домиков для птиц - <b>конкурс.</b>	Воспитанники ДОУ, родители	Воспитатели ДОУ
декабрь			<b>Акция</b> «Корми птиц на своем участке»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги	Воспитатели ДОУ
<b>Январь</b>					
январь	Физическое, Познавательное		«Зимние забавы» - <b>спортивный праздник</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги	Физинструктор
			<b>Конкурс</b> «Юные изобретатели»	Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
январь	Познавательное, Исследовательское		<b>Конкурс проектов</b> «Здоровое питание – залог здоровья»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
январь	Трудовое воспитание, Волонтерское движение		Изготовление книжек-малышек; <b>Акция</b> «Подари книжку малышу» (воспитанники старшего дошкольного возраста изготавливают книжки-малышки, идут в гости в младшие группы и дарят книжки малышам)	Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели ДОУ	Воспитатели ДОУ
<b>Февраль</b>					
февраль	Патриотическое,	«23 февраля – День	«23 февраля – День защитника	Воспитанники всех	Музыкальные

	Художественно-эстетическое, Физическое	защитника Отечества»	Отечества» - <b>музыкально-спортивный праздник</b>	возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	руководители, Физинструктор
февраль	Художественно-эстетическое	«23 февраля – День защитника Отечества»	<b>Конкурс</b> для воспитанников ДОУ «Маленький джентльмен»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, специалисты
февраль	физическое	«Лыжня России»	« <b>Лыжня России</b> »	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Физинструктор
<b>Март</b>					
март	Художественно-эстетическое, Патриотическое	«8 марта – международный женский день»	«8 марта» - музыкальный праздник (развлечение)	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Музыкальные руководители, Педагоги ДОУ
март	Художественно-эстетическое, трудовое	«8 марта – международный женский день»	<b>Конкурс поздравительных</b> открыток для мам и бабушек «Международный женский день»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, специалисты
март	Художественно-эстетическое, патриотическое	«Масленица»	<b>Музыкальное развлечение</b> – «Масленица»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ	Музыкальные руководители
март	Трудовое воспитание, Познавательное		<b>Проект</b> «Начинается весна – мы сажаем семена!» (оформление огорода, посадка растений, организация наблюдений за ростом растений, трудовой деятельности по уходу за растениями, досуг и пр.)	Воспитанники всех возрастных групп, Воспитатели групп	Воспитатели групп
<b>Апрель</b>					
апрель	Художественно-эстетическое, патриотическое	«1 апреля – день смеха»	«День смеха» - <b>развлечение по группам</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ	Музыкальные руководители, педагоги ДОУ
апрель	Патриотическое, физическое	«День космонавтики»	«День космонавтики» - <b>спортивное развлечение</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ	Физинструктор
апрель	Художественно-эстетическое, трудовое	«День космонавтики»	<b>Конкурс рисунков и поделок</b> «Этот неизведанный космос»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, специалисты
апрель	Трудовое воспитание		Субботник «Чистые участки»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Воспитатели ДОУ
<b>Май</b>					
май	Патриотическое	«День Победы»	«День Победы» - <b>музыкальный праздник</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Музыкальные руководители, педагоги ДОУ
май	Патриотическое	«День Победы»	<b>Акция</b> «Окна Победы»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, специалисты

май	Патриотическое	«День Победы»	<b>Акция</b> «Свеча памяти»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, специалисты
май	Патриотическое	«День Победы»	<b>Акция</b> «Бессмертный полк»	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, специалисты
май	Художественно-эстетическое	«Выпускной»	«Выпускной» - музыкальный <b>праздник</b>	Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ДОУ, родители	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
<b>Июнь</b>					
июнь	Патриотическое, Продуктивная деятельность	«День защиты детей»	<b>Конкурс</b> рисунков на асфальте «От улыбки станет мир светлей!»	Воспитанники всех возрастных групп	Старший воспитатель, Воспитатели ДОУ
июнь	Патриотическое	«День России – 12 июня»	- Подвижные игры народов России; - Игровой досуг «В гостях у русской березки»	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
июнь	Познавательное		<b>Проект</b> «Очень теплым, ясным днем в гости к лету мы пойдем!» (Выставка книг о лете, чтение, рассматривание иллюстраций, картинок «Летние секреты» - целевые прогулки по детскому саду, наблюдения, беседы Сюжетно-дидактическая игра «В гостях у тетушки Погодушки» Познавательная игра путешествие «У солнышка в гостях!»)	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
июнь	Познавательное, Социально-коммуникативное, Физкультурно-оздоровительное		Летом весело играем – безопасность соблюдаем!» (игры, чтение литературных произведений, рассматривание картинок, беседы, физкультурный досуг «Путешествие в деревню Безопаскино», квестовые игры по безопасности (безопасность в быту, в социуме, в природе), турнир знатоков «Лето красное – безопасное!» (старший дошкольный возраст)	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
<b>Июль</b>					
июль	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное	«День семьи, любви и верности»	<b>Конкурс рисунков</b> «Моя семья»	Родители, воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
июль	Социально-коммуникативное,	Неделя игры и игрушки	Проведение разных видов игр на прогулках:	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ

	Физкультурно-оздоровительное		– «Подвижные игры нашего детства» – «Занимательные игры с Фиксиками» (игры-эксперименты, настольные развивающие игры) – «В гостях у Петрушки» (театрализованные игры) – «Песочные человечки» (строительные игры с песком) «Территория игры» (сюжетно-ролевые игры разной тематики)		
июль	Познавательное, Социальное, Экологическое, Трудовое	«Путешествие по экологической тропинке»	- Беседы о ЗОЖ; - Игры на прогулках; - Игры с водой и песком; - Опыты с песком	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели ДОУ
<b>Август</b>					
август	Патриотическое, познавательное	«Медовый спас» «Яблочный спас» «Ореховый спас»	<b>Летняя ярмарка</b> (выставка ярмарка меда, яблок, орехов и изделий из этих продуктов)	Воспитанники всех возрастных групп, родители	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
август	Патриотическое, Трудовое	День Государственного флага РФ (22 августа)	- Рисование и аппликация флага России; - Украшение здания и территории ДОУ флагами -Флешмоб	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Педагоги ДОУ
август	Познавательное	«Прощание с летом»	<b>Групповой проект</b> «До свиданья, лето, солнечного цвета!»: – <b>фотовыставка</b> «Как я отдыхал летом» – мини-музей: оформление коллекции «Летние находки», <b>выставка</b> «Летние фантазии» (поделки из природного материала), рассматривание, беседы – сюжетно-ролевые игры «Летнее путешествие» (на корабле, на поезде, на автобусе, на машине), «Туристическое агентство», «Отдых на море», «Летом в деревне» – чтение художественной литературы о лете, беседы, рассматривание картин, составление рассказов о лете, – конкурс рисунков на асфальте <b>«Мы рисуем лето солнечного цвета!»</b> развлечение «До свиданья, лето!»	Воспитанники всех возрастных групп, Педагоги ДОУ	Педагоги ДОУ



