

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по обучению игре в шахматы «Шахматная страна».**

Обучение игре в шахматы содействует не только достижению уровня шахматной подготовки, но и формированию критичности мышления и объективности самооценки, развитию способности планировать собственные действия. Шахматы являются идеальной моделью для успешного развития способности действовать в уме. Обычно все эти способности формируются с 5-6 - летнего возраста, поэтому самый подходящий возраст для начала изучения шахмат - это старшая и подготовительная группы детского сада.

Именно поэтому была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная страна», в основу которой легли методические рекомендации Сухинина И. Г., Весела И., Веселы И., Москалёва В. А., а также основные положения и принципы ФООП ДО, на основе которой составлена образовательная программа МБДОУ Д/с «Островок».

Предлагаемая программа имеет *физкультурно-спортивную направленность*, что отражено в содержании программы.

Согласно принципу проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ данная программа имеет *«Базовый уровень» подготовки детей*. «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний по шахматам, гарантировано обеспечивают трансляцию общей и целостной картины содержания Программы.

*Новизна* и отличительные особенности программы заключаются в творческом переосмыслении существующих систем и методик обучения шахматам. Методическое сопровождение включает в себя интересный шахматный материал и направлен на активизацию познавательной и творческой деятельности учащихся, способности действовать в уме, учет индивидуальных и коллективных творческих способностей. Также новизна данной программы заключается в расширении образовательного развивающего пространства и подключении обучающихся к участию в соревнованиях различного уровня.

*Отличительной особенностью* программы является:

- поэтапное освоение учащимися предлагаемого курса, что даёт возможность учащимся с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям;
- методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности.

Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к учащемуся, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

### **Адресат Программы.**

Программа составлена на возраст детей 5-7 лет, её реализация предполагает 2 года. 5-7 лет - это период жизни ребенка, который принято называть старший дошкольный возраст.

Наполняемость учебной группы 8-10 человек. Вид детской группы: постоянная. Группы формируются на условиях свободного набора. Форма обучения: очная.

*Формы и режим занятий* обусловлены нормативно – правовой базой дошкольного образовательного учреждения и ориентированы на обучение учащихся. Формы организации деятельности старших дошкольников на занятии по шахматам следующие:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (мальми группами, в парах);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем);

- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Основной формой обучения является **учебное занятие**. **Структура занятия** включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний учащихся используются дидактические задания и упражнения для игровой практики.

Для проверки усвоения знаний, умений и навыков в конце каждого раздела программы предусмотрены задания и упражнения для закрепления знаний и тактических умений, а также контрольные занятия по итогам обучения.

#### ***Срок реализации.***

Программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает 2 учебных года: 72 часа (1 академический час в неделю) на весь период обучения. Календарный годовой график предполагает реализацию программы в течение 36 недель, не охватывая летний период. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН и составляет 25 минут для учащихся 5-6 лет (старшая дошкольная группа), 30 минут для учащихся 6-7 лет (подготовительная к школе группа), предусматривает физкультминутки и подвижные игры. Занятия проводятся очно 1 раз в неделю.

**Цель программы** - обучение учащихся принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням всестороннего развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством **обучения игре в шахматы**.

**Планируемые результаты** структурированы по ключевым задачам, заявленным в программе и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС и ФОП ДО к результатам освоения образовательной программы.

У обучаемых будет:

- сформировано представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- умение владеть основными шахматными терминами;
- представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- умение различать и называть шахматные фигуры; правильно расставлять их на шахматной доске в исходное положение; расставлять необходимые позиции, в том числе и для самостоятельного обучения;
- сформировано представление об элементарных правилах игры; умение играть малым числом фигур; правильно применять правила игры;
- сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы и способность действовать в уме;
- умение планировать ловушки, и увлекательные комбинации в игре; отвлекать защищающие фигуры; совершать атаки на пешечное прикрытие короля; нападать и защищаться в дебюте;
- развиваться мышление, воображение, память, воля, абстрактно логическое мышление, интеллект; умение строить простые логические рассуждения, вырабатывать способность к небольшому анализу своих действий;
- знакомство с элементами матовых позиций; умение ставить маты на последней горизонтали и выставлять защиту на последней горизонтали;
- возможность участвовать в мероприятиях ДОУ, района по шахматам (конкурсы, олимпиады, соревнования, турниры);
- планировать занятия шахматами в режиме дня, организовывать отдых и досуг.