

## **Аннотация к рабочей программе тьютера в МБДОУ «Детский сад «Островок» на 2023-2024 учебный год**

Программа предназначена для помощи в усвоении адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Дети с ОВЗ – это дети с ограниченными возможностями здоровья, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне организации специальных условий обучения и воспитания. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими обучающимися является индивидуальный подход с учетом специфики нарушения и особенностей здоровья каждого обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Но в условиях инклюзивного образования мы должны помнить, что дети с ОВЗ и дети с нормой развития находятся в равных условиях, должны получать равное воспитание и обучение, но все, же специфика работы с определенным нарушением у ребенка с ОВЗ должна быть.

Главное средство, положенное в основу реализации программы – тьюторское сопровождение обучающихся, обеспечивающее связь индивидуальной коррекционной потребности обучающегося и поля возможностей её достижения.

В сегодняшнем понимании, **тьютор** (от англ. tutor) – это специалист, который организует условия для успешной интеграции учащегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду ДОУ, является его помощником при прохождении учеником индивидуального образовательного и социального маршрута.

### **Цели и задачи**

Целью Программы является индивидуальное сопровождение обучающегося с ОВЗ в процессе становления его образовательного маршрута.

Задачи:

- создание комфортных условий для нахождения в ДОУ;
- социализация – включение обучающегося в среду сверстников, в формирование положительных межличностных отношений в коллективе;
- помощь в усвоении Программы, преодоление затруднений в обучении;
- организация сопровождения педагогическими работниками (воспитателем, учителем- логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Обеспечение преемственности и последовательности в работе с обучающимся;
- осуществление взаимодействия с родителями: включение родителей в процесс обучения; формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку; содействие родителям в получении информации об особенностях развития обучающегося, прогноза развития;
- оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности обучающегося с ОВЗ.