

# Мастер-класс как действенная форма работы воспитателя ДОУ и семьи, в рамках реализации ФГОС ДО



08.02.2019 г. в детском саду состоялась встреча с родителями наших воспитанников, подготовленная в форме мастер-класса.

**Мастер-класс** – хорошо известная форма передачи опыта посредством активной деятельности участников. Где предполагается наличие массы практических примеров, рекомендаций, технических приемов работы.

Основной принцип **мастер-класса**:

*«Я знаю, как это сделать, и я научу вас».*

**Тема:**

«Мастер-класс как действенная форма работы воспитателя ДОУ и семьи, в рамках реализации ФГОС ДО».

**Цель:** «Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья»»

**Задачи:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Воспитатели детского сада поделились опытом по воспитанию и развитию детей. Продемонстрировали свои достижения в художественно-эстетическом развитии. Предварительно педагоги определили тему встречи, учитывая запросы родителей.

На встрече воспитатели Гаевская Л.А. и Куликова Н.В. дали советы по проведению пальчиковых игр и дыхательной гимнастики.



**Главная цель пальчиковых игр** – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

**Цель проведения дыхательной гимнастики** с дошкольниками — это, прежде всего, укрепление их здоровья.



Черкасова О.В. показала практические навыки, как изготовить береговую куклу- колокольчик с использованием презентации.

**Цель:** познакомить с народной игрушкой – куклой-колокольчик, способами изготовления этой куклы; развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку старинным способом.



Также Рыжковой М.И. была предложена техника нетрадиционного рисования «штампования». **Цель:** знакомство с новой техникой рисования "штампование" и использование её в работе с детьми.



Несколько родительниц по своему желанию освоили элементы хореографического этюда с Павлово - посадскими платками.



Мастер – класс проходил под спокойную, приятную музыку. Педагоги рассказывали об определенных видах, техниках, истории их возникновения. Далее показ способов

изготовления и непосредственно выполнение художественной работы родителями.



В завершении совместной работы, подвели итоги. Родители поделились своими впечатлениями о мастер классе, заполнили анкеты. На память о встрече нарисовали овощами совместную картину.



Изготовленные куклы передали в группы своих детей, как кукол добрых вестей, оберег хорошего настроения. В конце мастер – класса прошел совместный просмотр хореографического этюда «Павлово – посадские узоры».

Старший воспитатель: Черкасова О.В.