

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад «Островок»"

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № 29 от марта года

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ

"Детский сад «Островок»"

Н.Н. Баравая Н.Н. Баравая

Приказ № 55/1

от « 29 » 03 2019г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад «Островок»  
на 2019 – 2024 гг.

**«КОМПЛЕКСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СЕМЬЯМИ  
ВОСПИТАННИКОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника отдела образования  
МО «Южно-курильский округ»

С.Н. Симькина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

Составитель:

О.В. Черкасова – ст. воспитатель

с. Малокурильское  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Информационная справка о МБДОУ</b>	<b>3</b>
<b>I.</b>	<b>Паспорт Программы развития МБДОУ</b>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>Аналитико-прогностическое обоснование программы</b>	<b>8</b>
2.1.	Актуальность инновационной деятельности МБДОУ	<b>8</b>
2.2.	Анализ управленческой деятельности МБДОУ	<b>9</b>
2.3.	Анализ здоровья воспитанников	<b>10</b>
2.4.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	<b>11</b>
<b>2.5.</b>	Анализ качества образовательной деятельности	<b>14</b>
<b>2.6.</b>	Анализ методической работы с педагогическими кадрами	<b>14</b>
<b>2.7.</b>	Анализ работы с семьями воспитанников	<b>16</b>
<b>III.</b>	<b>Концепция развития МБДОУ</b>	<b>17</b>
<b>3.1.</b>	Инновационный потенциал МБДОУ	<b>17</b>
<b>3.2.</b>	Цели и задачи развития, миссия МБДОУ	<b>19</b>
<b>3.3.</b>	Основная идея и методологическая концепция Программы	<b>20</b>
<b>3.4.</b>	Модернизация системы управления МБДОУ	<b>24</b>
<b>3.5.</b>	Предполагаемые результаты и критерии эффективности реализации Программы	<b>25</b>
<b>IV.</b>	<b>Стратегия развития МБДОУ</b>	<b>26</b>
<b>4.1.</b>	Процессуально-технологическая реализация Программы	<b>26</b>
<b>4.2.</b>	Ресурсное обеспечение Программы	<b>28</b>
<b>4.3.</b>	Система контроля и регуляции реализации программы развития	<b>29</b>
<b>V.</b>	<b>Финансовый план реализации Программы МБДОУ</b>	<b>31</b>

## Информационная справка о МБДОУ

<b>1. Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Островок»
<b>2. Сокращенное название</b>	МБДОУ «Детский сад «Островок»
<b>3. Местонахождение:</b>	694500, Сахалинская область, Южно-Курильский р-н, с.Малокурильское, ул.Терешкова 5
<b>4. Контакты:</b>	тел.: 8/42455/96-577 8/42455/96-545; 8/42455/96-525 сайт: <a href="http://mbdou-ostrovok.ru/">http://mbdou-ostrovok.ru/</a> ; эл.почта: <a href="mailto:mbdou-ostrovok2017@yandex.ru">mbdou-ostrovok2017@yandex.ru</a>
<b>5. Организационно – правовая форма Учреждения:</b>	муниципальное учреждение
<b>6. Тип учреждения:</b>	бюджетный
<b>7. Учредитель:</b>	Муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ»
<b>8. Лицензия От 05.09.2018г. № 167 ДС</b>	Лицензия От 05.09.2018г. № 167 ДС
<b>9. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад «Островок» руководствуется:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцией Российской Федерации;</li> <li>• Гражданским кодексом Российской Федерации;</li> <li>• Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;</li> <li>• Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>• типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> </ul>
<b>10. Режим работы МБДОУ «Детский сад «Островок»:</b>	с 07.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

1-ая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1

2-ая группа раннего возраста (с 2-до 3 лет) - 1

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1.

МБДОУ реализует Основную образовательную программу, составленную в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

#### **Образовательная деятельность ДОУ**

В МБДОУ дошкольное образование осуществляется с 2018 года в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.

# І. Паспорт Программы развития МБДОУ

Таблица 1

## Паспорт Программы развития МБДОУ

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Островок» на 2019 – 2024 гг. Тема: «Комплексное взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий».
<b>Нормативно-правовая база для разработки программы</b>	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); 6. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г.
<b>Цель реализации программы</b>	Создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия МБДОУ и семьи
<b>Задачи реализации Программы</b>	1. Внедрение системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания. 2. Эффективное решение задач здоровьесбережения в процессе воспитания детей в едином здоровьесберегающем пространстве «МБДОУ - семья». 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме использования здоровьесберегающих технологий. 4. Организация активного сотрудничества МБДОУ, семьи и социальных партнеров по проблемам здоровьесбережения детей. 5. Повышение конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.
<b>Этапы реализации программы</b>	<b>I этап – организационный. Цель:</b> Формирование желаемого образа МБДОУ и обеспечение готовности всех участников педагогического процесса в реализации Программы развития МБДОУ. Срок реализации – 2019 – 2020 уч.г. <b>II этап – инновационно-поисковый. Цель:</b> Апробация новшеств в жизнедеятельности МБДОУ и выработка линий взаимодействия с детьми, их родителями и социальными партнерами МБДОУ. Срок реализации – 2020 – 2021 уч.г. <b>III этап – преобразующий. Цель:</b> Обновление жизнедеятельности МБДОУ за счет преобразований в системе взаимодействия с семьями воспитанников, социальными партнерами и управленческой деятельности. Срок реализации – 2021 – 2023 уч.г. <b>IV этап – рефлексивно-обобщающий. Цель:</b> Формирование адекватных и целостных представлений в реальном состоянии системы взаимодействия. Объективная оценка состояния воспитательно-образовательного процесса и результатов жизнедеятельности МБДОУ за прошедшие 5 лет. Срок реализации – 2023 -2024 уч.г.

<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<p><b>В функционировании МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>- обеспечение качества физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ и удовлетворение социального заказа семей воспитанников по охране и укреплению здоровья детей;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и востребованности МБДОУ на рынке дошкольных образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>В работе педагогических кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме организации комплексного взаимодействия с семьями воспитанников с целью применения здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- развитие творческого инновационного потенциала педагогических кадров МБДОУ.</li> </ul> <p><b>В работе с семьями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность потребности в воспитании здорового образа жизни у ребенка;</li> <li>- развитие компетентности родителей по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в воспитании ребенка в семье;</li> <li>- создание коалиции единомышленников и партнеров между родителями и МБДОУ по проблемам здоровьесбережения детей.</li> </ul> <p><b>В работе с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества и эффективности решения задач охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>- полноценное физическое развитие ребенка;</li> <li>- воспитание потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- снижение показателей заболеваемости детей.</li> </ul>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>С 2019 по 2024 гг.</p>
<p><b>Исполнитель основных мероприятий</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский «Островок»"</p>
<p><b>Партнеры по реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ»</li> <li>2. Учреждения образования: МБОУ «СОШ с. Малокурильское»</li> <li>3. Учреждения здравоохранения: Шикотанская участковая больница</li> <li>4. Учреждения культуры: ДК «Океан», Малокурильская библиотека-филиал № 1</li> </ol>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<p>- Бюджетные</p>
<p><b>Контроль за реализацией</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешний: Муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ»</li> <li>- Внутренний: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет</li> </ul>

<b>программы</b>	родителей.
------------------	------------

## **II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития**

### **2.1. Актуальность инновационной деятельности МБДОУ**

Актуальность и значимость темы работы МБДОУ подчеркивается в ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Так ФГОС в качестве основной цели дошкольного образования определяет - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Особое внимание в ФГОС дошкольного образования уделяется работе с родителями и/или законными представителями воспитанников дошкольных образовательных организаций. Так одним из принципов работы ДОУ выделен принцип сотрудничества Организации с семьей. В задачах работы выделяется обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Эффективность, качество и успешность решения задач образовательной работы МБДОУ зависит от рациональной организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Семья, являясь основным институтом социализации личности ребенка, оказывает самоценное и уникальное влияние на становление всех сфер личности: сенсомоторной, мотивационно-потребностной, когнитивно-познавательной, социально-нравственной, эмоционально-волевой, деятельностной. Влияние семьи на формирование личности ребенка намного превышает воспитательные воздействия других факторов. Такой эффект достигается благодаря интимности общения с членами семьи, регулярности и постоянности воспитательных воздействий, эмоциональной близости и действию не только специальных воспитательных воздействий семьи, но и стихийного объективного влияния жизнедеятельности семьи.

Особую остроту и значимость на современном этапе развития дошкольного воспитания приобретает проблема охраны, укрепления, сохранения, развития и коррекции состояния здоровья детей. Анализ данных состояния здоровья позволяет говорить об увеличении количества детей со II и III группой здоровья, изначально поступающих в МБДОУ. Существенно повысился показатель количества воспитанников с соматическими и хроническими заболеваниями. Общая ситуация в стране со снижением показателей здоровья детей определяет и специфический социальный заказ родителей или законных представителей по воспитанию и образованию ребенка. Наиболее востребована охрана, укрепление здоровья детей, проведение коррекции и компенсации уже имеющихся у ребенка отклонений в физическом и \ или психическом развитии, предупреждение вторичных отклонений в развитии.

Как отмечалось ранее, решение проблемы охраны и укрепления здоровья детей невозможно без консолидации совместных усилий общественных институтов воспитания с семьей. В связи с этим, направлением работы нашего МБДОУ на период 2019-2024 гг. становится разработка и внедрение **«Комплексного взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий».**

Программа развития обеспечивает программно-целевое управление развитием МБДОУ, способствующее его инновационному, эффективному, качественному, современному преобразованию.

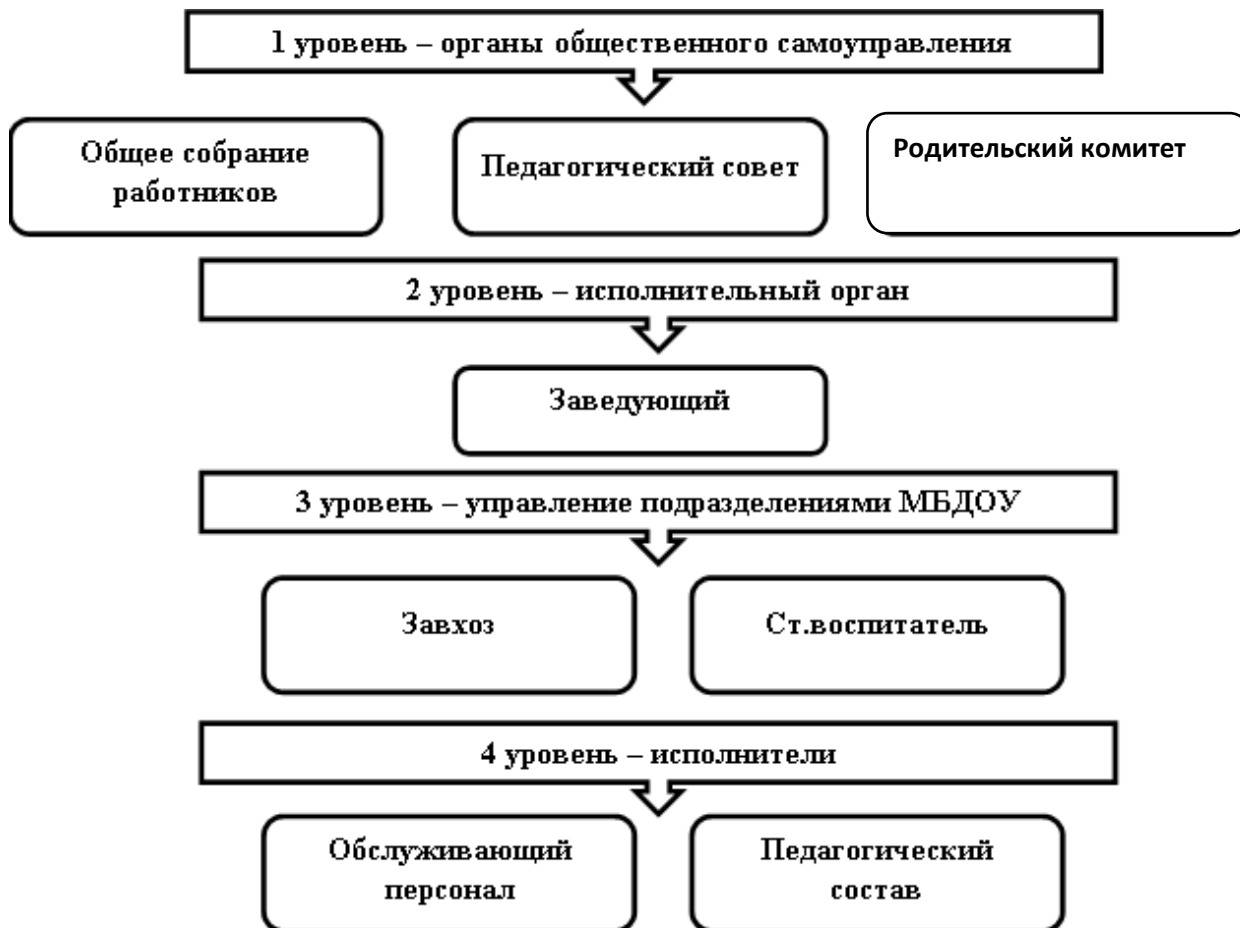


## 2.2. Анализ управленческой деятельности МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на принципах децентрализации через делегирование управленческих функций органам общественного управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, и единоначалия через орган исполнительной власти, который представлен заведующим.

Схема 1

### Структура управления МБДОУ



**Выводы:** Структура управления МБДОУ позволяет учитывать самые широкие интересы всех субъектов образовательного процесса. Это достигается через участие в управлении органов самоуправления: Общего собрания работников, Педагогического совета и Совета родителей. Система исполнения принятых решений общественными органами представлена заведующим, ст.воспитателем, завхозом, а также непосредственными исполнителями: обслуживающим персоналом, воспитателями музыкальным руководителем, руководителем дополнительного образования.

В структуре управления МБДОУ не представлен орган, ответственный за разработку, организацию и контроль инновационной деятельности, предусмотренный данной программой развития. В связи с требованиями реализации Программы развития в управление МБДОУ будут внесены изменения, которые мы представим в данной программе в пункте 3.4.

### 2.3. Анализ здоровья воспитанников

Целевая направленность Программы развития МБДОУ на здоровьесбережение воспитанников делает особенно важным показатель состояния здоровья детей. Приведем сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за год.

Таблица 2

Анализ групп здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2018– 2019	106	91,5	5 4,7	4 3,8	0%

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивный досуг. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями. В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился процент заболеваемости. продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. - Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы: - по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения. - по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Выводы:** Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ позволил выделить общую тенденцию к увеличению количества детей со 1 группой здоровья. Показатели заболеваний воспитанников говорят об увеличении числа детей с заболеваниями ЛОР, в тоже время продолжают поступать в МБДОУ дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопие), с заболеваниями органов дыхания.

Таким образом, выявляется насущная необходимость оптимизации системы работы МБДОУ по здоровьесбережению, которая в полноценном варианте возможно только при условии участия в ней родителей и/или законных представителей воспитанников.

## 2.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

МБДОУ "Детский сад «Островок» размещается в одном двухэтажном здании, которое включает в себя:

- Кабинет заведующего
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Методический кабинет
- Кабинет педагога дополнительного образования
- 6 групповых помещений
- Медицинский блок
- Коридоры и холлы

На территории МБДОУ имеются 6 оборудованных прогулочных участков, спортивная площадка, огород и центр межгруппового общения «Зеленый зал».

Таблица 4

### Характеристика развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Помещения МБДОУ	Предназначение помещений МБДОУ	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды
Кабинет заведующего	- индивидуальные консультации, беседы с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников; - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей	Документация: - нормативно-правовая база; - организационно-правовое обеспечение; - журналы инструктажей; - распорядительные документы областной и районной администрации и ОДУ; - должностные инструкции; - инструкции и документация по охране труда; - протоколы оперативных совещаний; - документация по пожарной безопасности; - приказы по личному составу и основной деятельности МБДОУ; - личные дела сотрудников; - договора об образовании; Методическая литература по управлению МБДОУ. Компьютер. Телефон
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей детей	- электронное пианино; - музыкальный центр с набором CD дисков; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр; - детские и взрослые костюмы для проведения праздников и развлечений; - демонстрационный материал; - атрибуты для танцев.
Спортивный зал	- утренняя гимнастика; - физическая культура; - праздники и досуги;	- гимнастические скамейки; - гимнастические лестницы; - маты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- приобщение к ЗОЖ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр;</li> <li>- инвентарь для спортивных игр и развлечений;</li> <li>- баскетбольные кольца;</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, деловые игры, выставки методической литературы;</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>- руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека методической и справочной литературы;</li> <li>- нормативные и инструктивные документы;</li> <li>- протоколы родительских собраний;</li> <li>- детская художественная литература;</li> <li>- методические материалы и рекомендации;</li> <li>- дидактические, наглядные материалы.</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми;</li> <li>- консультативная работа с родителями и педагогами;</li> <li>- развитие психических процессов и речи детей;</li> <li>- развитие мелкой моторики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для занятий с детьми;</li> <li>- демонстрационный и раздаточный дидактический материал;</li> <li>- развивающие игры и пособия;</li> <li>- диагностический материал;</li> <li>- модели, макеты, муляжи, наглядный материал</li> </ul>
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей;</li> <li>- консультации педиатра и мед.сестры;</li> <li>- профилактика, оздоровительная работа с детьми;</li> <li>- консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- холодильник для вакцин;</li> <li>- шкаф для медикаментов;</li> <li>- шкаф для документации;</li> <li>- методический материал для профилактико-просветительской работы;</li> <li>- кушетка;</li> <li>- весы;</li> <li>- ростомер;</li> <li>- компьютер;</li> </ul>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая и воспитательно-образовательная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и игрушки для всех видов игр;</li> <li>- атрибуты для игровой деятельности;</li> <li>- оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий;</li> <li>- разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности;</li> <li>- оборудование для детского экспериментирования;</li> <li>- комнатные растения и оборудование для ухода за ними;</li> <li>- наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.;</li> <li>- разнообразный материал для конструктивной деятельности;</li> </ul>

Прогулочные участки, центр межгруппового общения, спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;</li> <li>- развитие познавательной, трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразный материал и атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр;</li> <li>- спортивный инвентарь для спортивных игр и упражнений;</li> <li>- инвентарь для трудовой деятельности;</li> <li>- оборудование для игр с песком и водой;</li> <li>- предметы-заместители, игрушки-двигатели и т.п.</li> </ul>
Коридоры и холлы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование родителей и др. посетителей детского сада,</li> <li>- создание эстетической, творческой, эмоционально-благоприятной атмосферы в Учреждении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды о деятельности Учреждения.</li> <li>- информация для родителей,</li> <li>- галерея-вернисаж творчества детей,</li> <li>- фотогалерея,</li> <li>- выставка-витрина совместного творчества детей и взрослых.</li> </ul>

**Выводы:** Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ подчинено решению задач основной образовательной программы по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

## **2.5. Анализ качества образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть ООП реализуется по авторской основной образовательной программе «От рождения до школы», авторы Н.Е.Веракса, Т.С.

В МБДОУ созданы все условия для реализации требований ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В целях построения педагогического процесса и индивидуализации работы с воспитанниками в МБДОУ проводится педагогическая диагностика. Данные диагностики выступают как средство индивидуализации образовательной работы.

В качестве средства мониторинга достижений детей в МБДОУ применяются индивидуальные карты развития воспитанников.

**Таким образом,** анализ созданных в МБДОУ условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования позволяет сделать вывод о качестве образовательных услуг. Наиболее успешными в плане реализации задач работы является такие образовательные области как «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Наблюдаются трудности в реализации задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Речевое развитие», что подтверждает необходимость инновационной деятельности в этом направлении.

## **2.6. Анализ методической работы с педагогическими кадрами**

Методическая работа в МБДОУ ориентирована на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса, которого невозможно достичь без определенного профессионального уровня педагогов, в связи с этим **основная цель методической работы** - повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом.

В конце учебного года проводится анализ результатов работы, выявляется уровень профессионального мастерства воспитателей и планируется работа по дальнейшему его совершенствованию.

### **Основные задачи методической работы:**

- 1) выработать у воспитателей потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- 2) развить коммуникативные, организаторские и другие умения, необходимые в работе с дошкольниками;
- 3) создать в МБДОУ такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

### **Функции методической работы**

1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
2. Организация и координация педагогического процесса ДОУ.
3. Организация повышения квалификации работников ДОУ.
4. Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

### **Основные формы методической работы**

1. Заседания педагогического совета МБДОУ;
2. Теоретические семинары, семинары-практикумы;
3. Общие, групповые и индивидуальные консультации для педагогов МБДОУ;
4. Творческие отчеты педагогов, работа творческих групп;
5. Открытые мероприятия;
6. Организация выставок, смотров-конкурсов;
7. Отчеты по самообразованию педагогов МБДОУ;
8. Работа с периодикой, методической и познавательной литературой.

Результативность методической работы можно проследить через анализ характеристик педагогического состава МБДОУ.

## Сравнительный анализ педагогического состава МБДОУ

2018– 2019 учебный год всего 13 педагогов

<b>Образование</b>		
Высшее педагогическое	10	76,9%
Среднее - профессиональное	3	23,1%
<b>Стаж работы</b>		
До 5 лет	3	23,1%
До 3 лет	7	53,8%
От 15 до 20 лет	1	7,69%
20 лет и более	2	15,38%
<b>Возрастные категории</b>		
От 20 до 30	4	30,76%
От 30 лет до 45 лет	6	46,15%
От 45 лет и выше	3	23,07%

<b>Количество педагогических работников имеющих квалификационные категории</b>					
<b>категории</b>					
Общее кол-во педагогических работников	Имеют категории (чел.%)	Имеют высшую категорию (чел.%)	Имеют первую К.К. (чел.%)	Имеют СЗД (чел.%)	Не имеют К.К.
<b>На 2018 – 2019 уч.год</b>					
13	1	0	1	0	12

**Выводы:**

МБДОУ «Детский сад «Островок» открылся в мае 2018 года. Сравнительный анализ состава педагогических кадров МБДОУ показывает, что за год количественный состав не изменился. Также отмечается преобладание педагогов в возрасте от 30 до 45 лет. Большинство педагогов не имеют педагогический стаж работы. Наличие педагогов со стажем более двадцати лет создает условия для педагогического наставничества. Основу коллектива составляют педагоги без категории, т.к. являются молодыми специалистами и подадут на соответствие после 2-х лет работы в ДОУ. Три педагога в 2019 подают заявления на 1-ую категорию и один на высшую. Все это свидетельствует о готовности педагогического коллектива к проведению инновационной работы. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений,

знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 2.7. Анализ работы с семьями воспитанников

В МБДОУ проводится изучение состава семей воспитанников.

Таблица 6

#### Социальная характеристика семей воспитанников МБДОУ

Учеб. год	дифференциация						
	По образованию				По соц. статусу		
	высшее	ср. спец.	среднее	общеобраз.	Служ.	Рабоч.	Безраб.
2018-2019	62	32	3 неполн. сред. 2	7	75	26	5(д/х.)

Таблица 7

#### Социальная характеристика семей МБДОУ

Учебн. год.	По составу			По мат. обеспечению			По соц. благопол.	
	полн	не полн	мно годе т	обеспеч.	средняя	малообе с.	благоп.	небл.
2018-2019	96	4	6	10	95	1	106	0

**Выводы:** Как видно из приведенного анализа большинство родителей имеют высшее и средне - специальное образование. Преобладают родители с высшим образованием. Семьи благополучные, что даёт возможность привлекать их к участию в пед. процессе.



### III. Концепция развития МБДОУ

#### 3.1. Инновационный потенциал МБДОУ

Педагоги МБДОУ являются активными участниками разнообразных конкурсов. Приведем примеры за год.

Таблица 8

#### Участие педагогов в выставках, акциях МБДОУ за 2018 год

Конкурс поделок «Что нам осень принесла»	Педагоги 3,4,5,6 групп
Конкурс поздравительных открыток ко Дню матери	Педагоги 3,4,5,6 групп
Акция «Помоги птицам» Конкурс кормушек	Педагоги 5,6 групп
Мастерская Деда Мороза Конкурс поделок «Парад снеговиков»	Педагоги 3,4,5,6 групп

#### Участие педагогов в выставках, акциях МБДОУ за 2019 год

Название конкурса	Ф.И.О. педагога
Фотоконкурс «Любимое блюда нашей семьи»	Все группы
Выставка открыток «Мама- солнышко моё»	Все группы
Выставка «Сказка в гости к нам пришла»	Все группы
Конкурс книжек-малышек	Все группы
Выставка «Птиц встречаем-весну увлекаем»	Все группы
Конкурс групповых поздравительных открыток «С Днем рождения, Островок»	Все группы

Педагоги МБДОУ регулярно публикуют свои результаты работы по инновационной деятельности на Мааам.ru, а также участвуют в конференциях. 29 октября 2018 года 2 педагога Детского сада приняли участие: – в муниципальной педагогической конференции «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров». Музыкальный руководитель приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года» и стала победителем.

**Список публикаций педагогов МБДОУ**

Тема	Издание	Автор	год
Проект «Грибы Шикотана»	Образовательный проект Мааam.ru	воспитатель	2019
Мастер-класс «Цветок из бросового материала — пластиковых контейнеров от яиц»	Образовательный проект Мааam.ru	воспитатель	2019
Дидактическая игра «Собери портрет»	Образовательный проект Мааam.ru	воспитатель	2019
Новогоднее оформление группы	Образовательный проект Мааam.ru	воспитатель	2019
Конспект НОД по экологии во второй младшей группе «Птицы — наши друзья»	Образовательный проект Мааam.ru	воспитатель	2019
«Я знаю правила дорожного движения»	Образовательный проект Мааam.ru	воспитатель	2019
«Кормушка для пичужки»	Образовательный проект Мааam.ru	воспитатель	2019

### 3.2. Цели и задачи развития, миссия МБДОУ

**Цель:** Создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия МБДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. Внедрение системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.
2. Эффективное решение задач здоровьесбережения в процессе воспитания детей в едином здоровьесберегающем пространстве «МБДОУ - семья».
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме использования здоровьесберегающих технологий.
4. Организация активного сотрудничества МБДОУ, семьи и социальных партнеров по проблемам здоровьесбережения детей.
5. Повышение конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.

**Приоритетные направления работы МБДОУ:**

1. Разработка системы комплексной работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.
2. Апробация и внедрение системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.
3. Внедрение в работу с детьми здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.
5. Анализ степени эффективности, качества и востребованности созданной системы работы.
6. Модернизация управленческого алгоритма МБДОУ для обеспечения условий эффективной инновационной деятельности.

**Миссия МБДОУ при реализации Программы** – создание психолого-педагогических условий для успешной социализации и индивидуализации развития воспитанников в процессе речевого воспитания, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, педагогов и родителей и/или законных представителей.

### 3.3. Основная идея и методологическая концепция Программы

Основная идея Программы развития МБДОУ состоит в создании единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия МБДОУ и семьи.

Схема 2

#### Виды здоровьесберегающих технологий для реализации в МБДОУ

##### 1. Медико-профилактические технологии

**Цель:** обеспечение, сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала МБДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

##### Содержание работы:

- организация мониторинга здоровья дошкольников, развивающихся в соответствии с условной возрастной нормой;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;
- организация и контроль физического развития дошкольников;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

**Ответственные:** Заведующий, ст. восп-ль, воспитатели

##### 2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании.

**Цель:** физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

##### Содержание работы:

- система работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- массаж и самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

**Ответственные:** Заведующий, ст. восп-ль, воспитатели

##### 3. Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

**Цель:** воспитания культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

##### Содержание работы:

- система работы по реализации задач и содержания работы по образовательной области «Физическое развитие»;
- система работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- физкультминутки во время НОД;
- релаксация;
- массаж и самомассаж;
- ритмопластика;
- гимнастика для глаз;
- корригирующая гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;

**Ответственные:** Заведующий, ст. восп-ль, воспитатели

#### **4. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка**

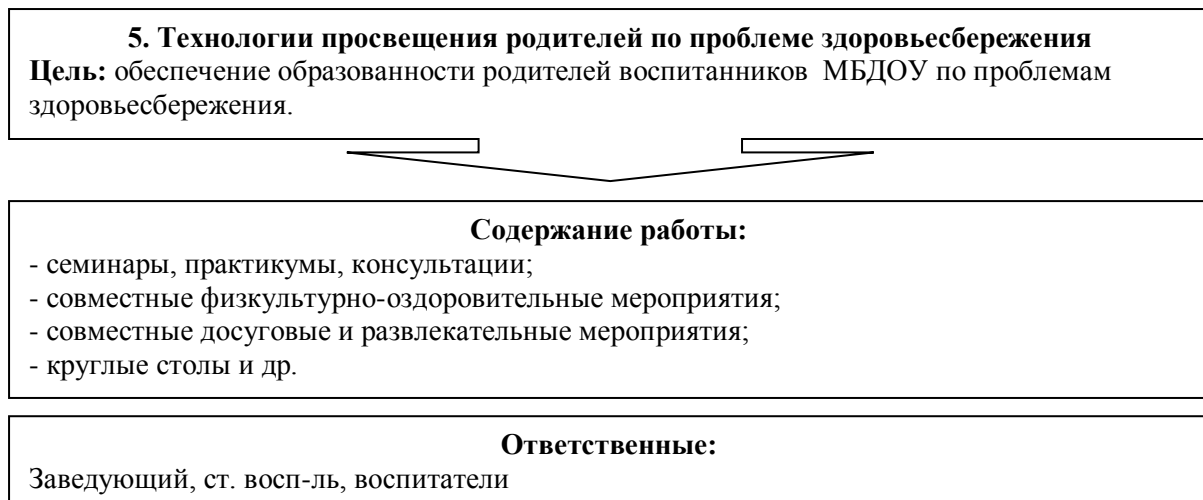
**Цель:** обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника: эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

#### **Содержание работы:**

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка;
- эстетика быта;
- комфортная предметно-развивающая среда МБДОУ;
- личностно-ориентированное взаимодействие с детьми;
- общение, соответствующее возрастным особенностям ребенка;
- уважение прав и свобод личности ребенка;
- пространство для групповых игр и уединения.
- технологии эстетической направленности.

#### **Ответственные:**

Заведующий, ст. восп-ль, воспитатели



**Система комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания**

<b>Направления комплексной системы работы</b>			
<b>Информационно-аналитическое</b>	<b>Наглядно-информационное</b>	<b>Познавательное</b>	<b>Досуговое</b>
Цель: выявление уровня знаний родителей по вопросам здоровьесбережения, степень использования в семье.	Цель: приобщение родителей к деятельности МБДОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий.	Цель: организация просветительской работы с родителями, семинаров-практикумов по здоровьесбережению.	Цель: установление эмоционального контакта между всеми участниками педагогического процесса.

**Научно-методологические основы реализации инновационного проекта**

Методологическую основу концепции составили положения психолого-педагогической науки о важности дошкольного возраста в развитии и воспитании человека и представление о психическом развитии ребёнка как становлении его сознания, деятельности, личности. Теория А.В.Запорожца о самооценности дошкольного периода развития, доказывает, что дошкольный возраст отличается своей спецификой, а те существенные характеристики развития, которые складываются в этот период, имеют непреходящее значение для всей последующей жизни. Специфика развития в дошкольном возрасте определяется самооценностью этого периода в жизни ребёнка, первостепенной важностью формирования базиса его личностной культуры, обеспечением эмоционального благополучия, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей и предоставлением им широкого вида деятельности. (Л.С.Выготский, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец).

Теоретическое обоснование составили психолого-педагогические концепции: личностно-ориентированное образование (Н.А.Алексеева, Т.Анохина, В.Бедерханова, Д.А.Белухин, В.П.Беспалько, Е.В.Бондаревская, А.А.Кирсанова, Н.Б.Крылова, Е.В.Леонова, В.А.Петровский, Н.В.Родичева, А.В.Хуторской, И.С.Якиманская и др.); теория педагогических систем (В.А.Караковский, В.С.Лазарев, В.В.Сериков, А.М.Сидоркин др.); теория образовательной среды (Н.Б.Крылова, Ю.С.Мануйлов, В.А.Ясвин и др.); педагогика поддержки (Л.Н.Антонова, О.С.Газман, С.М.Юсфин и др.); педагогического моделирования и теория

управления образовательными системами (В.Ф.Афанасьев, А.Н.Дахин, Е.Н.Дмитриева, Э.С.Казакова, Т.П.Колодяжная, Л.В.Поздняк, Т.И.Шамова и др.); здоровьесберегающая педагогика (Ю.А.Лебедев, Л.В. Филиппова); положения возрастной педагогики и психологии о сензитивных периодах развития и новообразованиях личности (Л.И.Божович, Л.С.Выготский, Т.В.Ермолаева, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, М.И.Лисина, В.С.Мухина, Н.Н.Поддьяков, Е.Е.Сапогова, Д.Б.Эльконин); концепция психологической готовности к школе (Л.А.Венгер, А.В.Запорожец, Г.Г.Кравцов, Е.Е.Кравцова, М.И.Лисина, Е.Е.Сапогова, Д.Б.Эльконин, Л.А.Ясюкова и др.); труды отечественных физиологов, разрабатывающих проблемы возрастных и индивидуальных особенностей психофизиологического развития (Б.Г.Ананьев, П.К.Анохин, М.М.Безруких, Н.А.Бернштейн, С.М.Бондаренко, Н.И.Дубровинская, В.Ф.Еремеева, А.Р.Лурия, Т.А.Ратанова, А.Л.Сиротюк, Д.А.Фарбер, Т.П.Хризман и др.).

#### **Принципы инновационной деятельности МБДОУ**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### 3.4. Модернизация системы управления МБДОУ

В целях наиболее эффективного управления ходом реализации задач Программы развития в МБДОУ проводится модернизация системы управления за счет введения в него нового органа управления инновационной деятельностью – творческой группы педагогов. В творческую группу входят: ст. воспитатель, воспитатели, активно участвующие в инновационной деятельности МБДОУ.

Творческая группа педагогов выполняет следующие функции:

- Изучает и распространяет эффективные методы и приемы, способствующие речевому развитию детей и развитию речевой активности детей и пропедевтике речевых нарушений.
- Анализирует и выносит решения об эффективности разрабатываемых в МБДОУ инновационных методик и технологий.
- Оказывает помощь инновационной группе в проведении экспериментальной работы.
- Участвует в распространении инновационного опыта МБДОУ

Таким образом, структура управления МБДОУ модернизирована в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности.

Схема 4

#### Модернизация структуры управления МБДОУ





### 3.5. Предполагаемые результаты и критерии эффективности реализации Программы

#### **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы в функционировании МБДОУ:**

- создание единого здоровьесберегающего пространства воспитания ребенка через систему комплексного взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение качества физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ и удовлетворение социального заказа семей воспитанников по охране и укреплению здоровья детей;
- повышение конкурентоспособности и востребованности МБДОУ на рынке дошкольных образовательных услуг.

#### **В работе педагогических кадров:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме организации комплексного взаимодействия с семьями воспитанников с целью применения здоровьесберегающих технологий;
- развитие творческого инновационного потенциала педагогических кадров МБДОУ.

#### **В работе с семьями воспитанников:**

- сформированность потребности в воспитании здорового образа жизни у ребенка;
- развитие компетентности родителей по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в воспитании ребенка в семье;
- создание коалиции единомышленников и партнеров между родителями и МБДОУ по проблемам здоровьесбережения детей.

#### **В работе с детьми:**

- повышение качества и эффективности решения задач охраны и укрепления здоровья детей;
- полноценное физическое развитие ребенка;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- снижение показателей заболеваемости детей.

## IV. Стратегия развития МБДОУ

### 4.1. Процессуально-технологическая реализация Программы

Таблица 10

#### Программа реализации инновационного проекта 2019– 2024 гг

Сроки реализации Этапы работы.	Содержание работы	Результаты работы	Ответственные
<p><b>I этап – организационный.</b></p> <p>Срок реализации – 2019 - 2020 уч.г</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка целевого компонента системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.</li> <li>2. Анализ уровня физического развития детей и состояния здоровья.</li> <li>3. Анализ знаний детей о здоровьесберегающих технологиях.</li> <li>4. Анкетирование воспитателей по проблеме использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</li> <li>5. Анкетирование воспитателей по вопросам организации работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.</li> <li>6. Анализ уровня подготовки педагогов по вопросам работы с семьями воспитанников.</li> <li>7. Разработка и проведение системы обучающих семинаров-практикумов по проблеме инновационной работы.</li> <li>8. Работа по самообразованию.</li> <li>9. Повышение квалификации пед. кадров</li> <li>10. Организация творческой группы педагогов по вопросам работы с семьей.</li> <li>11. Анкетирование родителей по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.</li> <li>12. Анализ уровня педагогических знаний родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания ребенка.</li> <li>13. Организация помощи родителям по повышению правовой культуры, психологической культуры общения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание проекта комплексного взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.</li> <li>2. Материалы для анкетирования педагогов.</li> <li>3. Материалы для анкетирования родителей и/или законных представителей детей.</li> <li>4. Материалы мониторинга состояния здоровья детей.</li> <li>5. План методической работы по повышению уровня компетентности педагогов МБДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий и работе с семьями воспитанников.</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитель</p> <p>творческая группа</p>
<p><b>II этап – инновационно-поисковый.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка содержательного компонента системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержательный компонент комплексного взаимодействия</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>ст. воспитель</p>

<p>Срок реализации – 2020-2021 уч.г</p>	<p>здоровьесберегающих технологий.  2. Аprobация системы работы по совместному комплексному применению детским садом и семьей здоровьесберегающих технологий.  3. Разработка и проведение системы обучающих семинаров-практикумов по проблеме инновационной работы.  4. Работа по самообразованию.  5. Повышение квалификации пед. кадров  6. Организация и проведение комплексного взаимодействия с родителями по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.  7. Организация помощи родителям по повышению правовой культуры, психологической культуры общения.  8. Активное включение родителей в воспитательный процесс МБДОУ.</p>	<p>МБДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.  2. Конспекты семинаров-практикумов с педагогами МБДОУ.  3. Конспекты мероприятий с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий в воспитании детей</p>	<p>ль  творческа я группа</p>
<p><b>III этап – преобразующий.</b>  Срок реализации – 2021-2023 уч.г</p>	<p>1. Аprobация системы работы по совместному комплексному применению детским садом и семьей здоровьесберегающих технологий.  2. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по проблеме инновационной работы.  3. Работа по самообразованию.  4. Работа творческой группы педагогов.  5. Организация и проведение комплексного взаимодействия с родителями по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.  6. Организация помощи родителям по повышению правовой культуры, психологической культуры общения.  7. Активное включение родителей в воспитательный процесс МБДОУ.</p>	<p>1. Система комплексного взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий (конспекты).</p>	<p>Заведующий  ст. воспитель  творческа я группа</p>
<p><b>IV этап – рефлексивно-обобщающий.</b>  Срок реализации – 2023-2024 уч.г</p>	<p>1. Контрольный анализ степени эффективности разработанной и внедренной системы работы по уровню физического развития детей и состоянию здоровью.  2. Анкетирование педагогов по теме инновационной деятельности.  3. Анализ изменения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам комплексного взаимодействия с семьями воспитанников .  4. Изучение, обобщение, внедрение</p>	<p>1. Статьи, тезисы.  2. Открытые занятия.  3. Материалы анкетирования педагогов и родителей.</p>	<p>Заведующий  ст. воспитель  творческа я группа</p>

	<p>пед. опыта  5. Публикации.  6. Участие в конференциях.  7. Участие в РМО.  8. Проведение итогового анкетирования родителей по изучению изменения педагогических знаний о здоровьесберегающих технологиях в воспитании ребенка.</p>		
--	---	--	--

#### **4.2. Ресурсное обеспечение Программы**

##### ***1. Кадровое обеспечение:***

- методическое консультирование и руководство по вновь внедряемой системе работы с семьями воспитанников;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- создание творческой группы педагогов;

##### ***2. Научно-методическое обеспечение:***

- создание научно-методической основы инновационной деятельности МБДОУ;
- организация постоянно действующего семинара для педагогов по комплексному взаимодействию с семьями воспитанников;
- оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями;
- проведение методической работы.

##### ***3. Материально-техническое обеспечение:***

- обновление предметно-развивающей среды в группах;
- оснащение среды МБДОУ техническими и информационно-коммуникативными технологиями взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание и приобретение необходимого материала по здоровьесберегающим технологиям.

##### ***4. Финансовое обеспечение:***

- бизнес-план развития МБДОУ;
- надтарифный фонд;
- спонсорская и благотворительная помощь.

### 4.3. Система контроля и регуляции реализации программы развития

Таблица 11

#### Система контроля за реализацией инновационного проекта

Вид	Объект	Цель	Технология	Срок	Ответ	Выход
Тематический контроль	Состояние работы по организации и работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.	-Анализ состояния работы по работе с семьями воспитанников	-изучение и анализ внутренней документации (планы работы воспитателей и специалистов); -наблюдение и анализ за деятельностью педагогов и детей. -просмотр предметно – развивающей среды и родительских уголков.; - анкетирование родителей и педагогов; - диагностическое обследование умений детей.	2019-2020 уч. г.	Завед. ст. воспитель	Совещание при завед. Педсовет Заседания творческой группы
Мониторинг	Состояние работы по созданию и апробации системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий	1. Разработка методического обеспечения системы работы. 2. Апробация инновационной системы работы. 3. Расширение системы работы с родителями.	<i>Прогр.-метод.обеспечение:</i> -изучение и анализ имеющихся методической литературы, программ диагностических материалов, индивидуальных планов работы и т.д.. <i>Работа с педагогами:</i> -анализ результатов диагностического обследования детей. -анализ анкетирования педагогов; - развитие профессиональной компетентности педагогов. <i>Работа с детьми:</i> -диагностическое обследование уровня развития детей. <i>Работа с родителями:</i> - анализ анкетирования родителей; - анализ степени включенности родителей в совместную работу МДОУ и семей; - отзывы и запросы родителей.	2019-2024 гг	Завед. ст. воспитель	Совещание при завед. Педсовет Заседания творческой группы
Мониторинг	Эффективн	1. Анализ	<i>Прогр.-метод.обеспечение:</i>	2019-	Завед.	Совещание

ринг	ость, качество и доступность инновационной системы комплексного взаимодействия с семьями воспитанников.	эффективности и качества использования созданной системы работы 2. Оформление и описание комплексной системы работы с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий.	-анализ промежуточных результатов работы. <i>Работа с педагогами:</i> -наблюдение и анализ за деятельностью педагогов и родителей, -сравнительный анализ результатов диагностического обследования детей. <i>Работа с детьми:</i> -наблюдения за деятельностью детей, диагностическое обследование. <i>Работа с родителями:</i> - анализ анкетирования родителей; - анализ степени включенности родителей в совместную работу МДОУ и семей; - отзывы и запросы родителей.	2024 гг	ст. восп- ль	ние при завед Педсовет Заседания творческой группы
Мониторинг	Результаты работы по внедрению инновационной системы работы	1. Внедрение системы работы с семьями 2. Распространение системы работы среди других МДОУ.	-обсуждение итогов работы по обобщению педагогического опыта. - анализ отзывов и предложений коллег по внесению корректив и изменений в систему работы	2023-2024 уч. год	Завед. ст. восп- ль	Совещание при завед Педсовет Заседания творческой группы

## V. Финансовый план реализации Программы МБДОУ

Таблица 12

Направления финансирования	Предмет финансирования	Финансирования	Источник финансирования	Сроки
	1.1. Мегафон инструктора	по мере финансирования (11 730.00)	бюджет	2019-2021
	1.2. Приобретение игрового материала	по мере финансирования	бюджет	2019-2021
	1.3. Оснащение спортивной площадки	по мере финансирования	бюджет	2019-2021
	1.4. Приобретение детской мебели (раздевальные шкафы, стульчики, столы, кровати)	по мере финансирования	бюджет	2019-2022
	1.5. Оснащение прогулочных участков	600000	бюджет	2019-2023
	1.6. Оборудование для бассейна	100000	бюджет	2019-2021
2. Повышение квалификации педагогических кадров	2.1. Курсы повышения квалификации в ИРОСО			2019 - 2024 (в соответствии с графиком)
	2.2. Участие в районных методических объединениях			2019-2024
	2.3. Организация методического объединения на базе МБДОУ			2019
3. Организационно-педагогическая деятельность	3.1. Приобретение методической литературы	100000	бюджет	2019-2022
	3.2. Приобретение CD дисков для медиатеки и фонотеки		бюджет	2019
4. Поддержка инновационных проектов	4.1. Поддержка инновационной деятельности педагогов по разработке авторских программ	250000	бюджет	2019-2024
	4.2. Поощрение педагогов - участников различных конкурсов, проводимых на внутрисадовском, муниципальном уровне и региональном	250 000	бюджет	2019-2024